



# Lección 1: Cuestiones de dinero

TEMA: Decisiones de compra

## Acerca de este tema:

Comprender la diferencia entre necesidades y deseos ayuda a los niños a aprender a priorizar cómo usan su dinero para que puedan gastarlo sabiamente.

## Desde el aula:

**¿Cuál es la diferencia entre una necesidad y un deseo?** Una necesidad es algo sin lo que no puede vivir (por ejemplo: comida, agua, refugio); un deseo es algo que le gustaría tener, pero sin el cual puede vivir (juguetes, dulces, la última moda, etc.).

**¿Cómo puede la necesidad de una persona ser el deseo de otra?** Una persona puede necesitar algo, mientras que otra ya lo tiene y quiere a otra cosa. Por ejemplo, es posible que necesite zapatos cuando su único par le esté quedando pequeño. Alguien más podría desear otro par de zapatos cuando ya tiene varios pares.

**¿Cómo puede la comparación de opciones ayudarlo a decidir qué comprar?** La comparación de opciones puede ayudarlo a decidir qué artículo es más importante comprar o tiene el mejor valor. Las personas pueden elegir entre necesidades y deseos. Una persona puede necesitar zapatos, pero no un par que cueste \$100. El par caro sería un deseo. Las personas también pueden elegir entre diferentes marcas, tiendas, precios, niveles de calidad, etc.

**¿Qué es un costo de oportunidad?** Un costo de oportunidad es la "compensación" de tomar una decisión sobre otra. Si elige jugar al aire libre, es posible que esté renunciando a la oportunidad de leer un libro en un espacio interior. Si solo tiene \$3 y elige comprar un cuaderno con el dinero, renuncia a la oportunidad de comprar algo más, como calcomanías.

## Palabras que debe saber:

**Necesidad:** algo que debe tener para sobrevivir, como ropa, refugio o comida.

**Costo de oportunidad:** la siguiente mejor cosa a la que usted renuncia para hacer otra cosa; una compensación de una decisión que toma.

**Deseo:** algo que le gustaría tener, pero sin lo que podría vivir.

## Recursos:

### Libros:

- *¿Lo necesito? ¿o lo quiero ?*: *Making Budget Choices (Tomando decisiones presupuestarias)* por Jennifer S. Larson: este libro de no ficción les enseña a los niños sobre sus necesidades y deseos, cómo tomar decisiones, ahorrar, gastar y hacer presupuestos.
- *Erandi's Braids (Las trenzas de Erandi)* de Antonio Hernandez Madrigal: una niña llamada Erandi, de un pueblo pobre de México, tiene varias opciones que tomar cuando elige un regalo de cumpleaños y se ofrece a vender su cabello para ayudar a su familia a comprar una nueva red de pesca.

- *The Money Tree (El árbol del dinero)* por Sarah Stewart: la señorita McGillicuddy, que no se ve afectada por un árbol del dinero que crece en su jardín, observa cómo sus codiciosos vecinos recogen todo el dinero.
- *Tops y bottoms* de Janet Stevens: este libro de honor de Caldecott, es un cuento popular sobre un oso perezoso y un conejo trabajador, demuestra el costo de oportunidad, ya que el oso debe elegir repetidamente entre las partes "superiores" o "inferiores" de los cultivos y siempre termina con las partes no comestibles.

### Juegos y recursos en línea:

- **Practical Money Skills (Habilidades prácticas para el dinero)** *Ed's Bank*: ayuda a Ed a recolectar monedas para comprar los artículos que quiere en la tienda.  
[http://www.practicalmoneyskills.com/games/ed\\_bank/](http://www.practicalmoneyskills.com/games/ed_bank/)
- **Kids.gov Ca\$h Puzzler**: realice una excursión virtual a Money Factory en Washington, DC, para aprender cómo se hace el efectivo.  
<http://kids.usa.gov/watch-videos/money/money-factory/index.shtml>

### Iniciadores de conversación...Pregúntele a su hijo(a):

- ¿Cuáles son algunas de las cosas en su lista de deseos?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que necesita?
- ¿Qué es el dinero y por qué lo usamos?
- Si tuviera 50 dólares, ¿cómo los usaría y por qué?
- ¿A qué renunció hoy para hacer otra cosa? ¿Por qué?

### Pruebe esto en...

#### Casa:

**Play "I Spy" (Jugar a "Veó, veó"):** túrnense para jugar al juego de adivinanzas "I Spy" ("Veó, veó"). Dé pistas sobre diferentes elementos de la casa (ropa, comida, juguetes, etc.). Por ejemplo, "Veó algo que comemos que es redondo". Después de adivinar el elemento correcto, identifique si es una necesidad o un deseo y explique por qué.

**Haga una lista de compras:** haga una lista con su hijo de los artículos que necesita o desea comprar para la familia (por ejemplo: comida, papel higiénico, pasta de dientes, tarjetas de cumpleaños, ropa, marcadores). Pídale a su hijo que identifique las necesidades y deseos, y que dé prioridad a los elementos numerándolos en orden de importancia.

#### Tienda de comestibles:

**Ordenar artículos a comprar:** mientras espera en la fila, examine los artículos en el área de pago. Pregúntele a su hijo si esos artículos son necesidades o deseos. Discutan cómo las tiendas colocan intencionalmente los artículos que son deseos cerca de las cajas registradoras para fomentar la compra impulsiva. Pregúntele qué creen que significa "compra impulsiva" (una decisión no planificada de comprar algo).

**Alrededor del pueblo:**

**Identificar compensaciones:** túrnense con su hijo para identificar los diferentes costos de oportunidad (la “compensación” de tomar una decisión sobre otra) mientras camina por el vecindario. Por ejemplo, podría decir: “Si elegimos caminar por la calle, perdemos la oportunidad de trotar”. Entonces, su hijo podría decir: “Si elijo jugar en el patio de recreo, renuncio a la oportunidad de leer un libro”.